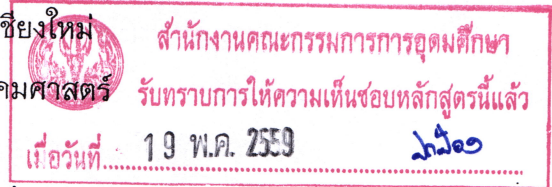


รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Information Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)  
ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Information Science)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Information Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	3	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	94	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	57	หน่วยกิต
2.2) บังคับเลือก	0	หน่วยกิต
2.3) เลือกไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.4) ประสพการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.4.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		หน่วยกิต
2.4.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.4.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.4.2) สหกิจศึกษา		หน่วยกิต
2.4.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.4.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียนมาแล้ว		
กลุ่มวิชาโท (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียน)	15	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วย ตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) ความรู้เบื้องต้น               | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) งานเทคนิค                      | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) งานบริการ                      | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) งานบริหาร                      | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) อื่น ๆ                         | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) .....                          | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม           | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) ปัญหาพิเศษ หัวข้อพิเศษ         | แทนด้วยตัวเลข 9 |

การสัมมนาและการวิจัย

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 เลขประจำวิชาในแต่ละหมู่วิชาเรียงตามลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียน ในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

## รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนามนุษย์คุณภาพ	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

97

หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

3

หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ

94

หน่วยกิต

2.1) บัณฑิต

57

หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
IS 1106	การเขียนในงานสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 1107	การรู้สารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 1108	สารสนเทศในบริบทสังคม	3(3-0-6)
IS 1501	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับงานสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2201	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2202	การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 2203	การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
IS 3202	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 3203	การจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	3(3-0-6)
IS 3204	การวิเคราะห์และสร้างตัวแทนสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 3306	การบริการสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 3403	การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น	3(3-0-6)
IS 3508	การจัดการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
IS 3509	การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล	3(2-2-5)
IS 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์	3(3-0-6)
IS 4407	การจัดการองค์การสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 4901	การสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์	3(3-0-6)
IS 4902	การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์	3(270)

## 2.2) เอกเลือก ไม่น้อยกว่า

30

หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
IS 1104	สารสนเทศสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
IS 1109	การส่งเสริมการอ่าน	3(3-0-6)
IS 2102	จริยธรรมและกฎหมายในวิชาชีพสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2205	สารสนเทศสำหรับเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
IS 2301	สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
IS 2302	สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
IS 2401	ความร่วมมือและเครือข่ายห้องสมุด	3(3-0-6)
IS 2402	ธุรกิจและอุตสาหกรรมสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2501	การออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล 1	3(2-2-5)
IS 3302	ห้องสมุดโรงเรียน	3(3-0-6)
IS 3303	ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	3(3-0-6)
IS 3304	ห้องสมุดเฉพาะ	3(3-0-6)
IS 3305	การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 3401	การจัดการระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
IS 3503	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
IS 3506	การออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล 2	3(2-2-5)
IS 3510	ห้องสมุดดิจิทัล	3(3-0-6)
IS 3511	การออกแบบเว็บไซต์ในงานสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 3512	การจัดการสารสนเทศสำนักงาน	3(3-0-6)
IS 3513	การประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์ในงานสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 4202	จดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์	3(3-0-6)
IS 4404	การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ	3(3-0-6)

2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต  
เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
IS 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์	1(0-3-2)
IS 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

- **กลุ่มวิชาโท** สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ เป็นวิชาโท ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
IS 1108	สารสนเทศในบริบทสังคม	3(3-0-6)
IS 2201	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2202	การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 2203	การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 3306	การบริการสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 1104	สารสนเทศสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
IS 1106	การเขียนในงานสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 1109	การส่งเสริมการอ่าน	3(3-0-6)
IS 1501	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับงานสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 2205	สารสนเทศสำหรับเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
IS 2402	ธุรกิจและอุตสาหกรรมสารสนเทศ	3(3-0-6)
IS 3203	การจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	3(3-0-6)
IS 3204	การวิเคราะห์และสร้างตัวแทนสารสนเทศ	3(2-2-5)
IS 3302	ห้องสมุดโรงเรียน	3(3-0-6)
IS 3303	ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	3(3-0-6)
IS 3304	ห้องสมุดเฉพาะ	3(3-0-6)
IS 3403	การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น	3(3-0-6)
IS 3509	การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล	3(2-2-5)
IS 3511	การออกแบบเว็บไซต์ในงานสารสนเทศ	3(2-2-5)



ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา

## ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GLAN 1101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</p>	3(3-0-6)
GLAN 1102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)
GLAN 1104	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Communication and Study Skills</p> <p>การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และ เพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)

### 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### กลุ่มที่ 1

GHUM 1101	<p>จิตตปัญญาศึกษา</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว ไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p>	3(3-0-6)
-----------	--	----------

GHUM 1102          ความจริงของชีวิต          3(3-0-6)

Philosophy of Life

กำเนิดและความหมายของชีวิต คุณค่าของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม ตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

กลุ่มที่ 2

GHUM 2204          สุนทรียภาพของชีวิต          3(3-0-6)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205          การพัฒนาบุคลิกภาพ          3(3-0-6)

Personality Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

## กลุ่มที่ 1

GSOC 1103	วิธีล้านนา Lanna Ways องค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิธีโลก Global Society and Living สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศ มหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่าง ประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศ เอเชีย บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม – สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการ ของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

## กลุ่มที่ 2

GSOC 2201                      สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                      3(3-0-6)

### Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy

ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ

GSOC 2202                      มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน                      3(3-0-6)

### Man and Sustainable Environment

ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

GSOC 2203                      มนุษย์กับเศรษฐกิจ                      3(3-0-6)

### Man and Economy

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์

GSOC 2204                      ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ                      3(3-0-6)

### Fundamental Knowledge of Business Practices

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

#### 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### กลุ่มที่ 1

GSCI 1101	<p>การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง</p>	3(3-0-6)
GSCI 1102	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</p> <p>Information Technology for Life</p> <p>หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p>	3(3-0-6)
GSCI 1103	<p>สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Information for Learning</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>	3(3-0-6)

GSCI 2102                      วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน                      3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

กลุ่มที่ 2

GSCI 2201                      วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต                      3(3-0-6)

Science for Quality of Life

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

GSCI 2202                      อาหารเพื่อสุขภาพ                      3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

GSCI 2203                      การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี                      3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการ เกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

GSCI 2204                      วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย                      3(3-0-6)

Exercise Science

ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับ การออกกำลังกาย และ ผลการออกกำลังกาย

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ**

ENG 1602                      ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์                      3(3-0-6)

English for Arts

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

IS 1104                      สารสนเทศสิ่งแวดล้อม                      3(3-0-6)

Environmental Information

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศสิ่งแวดล้อม แหล่งผลิตสารสนเทศสิ่งแวดล้อม การจัดหา การจัดเก็บ การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศสิ่งแวดล้อม ฐานข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม และแหล่งบริการ

IS 1106                      การเขียนในงานสารสนเทศ                      3(3-0-6)

Writing in Information Field

หลักการเขียนเบื้องต้น ประเภทของงานเขียน การสร้างความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษาในการเขียน การเขียนเพื่อสื่อสารในสำนักงานและงานสารบรรณ การเขียนเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ และการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์



- IS 1107                      การรู้สารสนเทศ                      3(3-0-6)  
Information Literacy  
แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ การรู้ความต้องการสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ  
การสืบค้น การประเมินผล การประมวลผล และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบรายงาน  
ทางวิชาการและการอ้างอิง
- IS 1108                      สารสนเทศในบริบทสังคม                      3(3-0-6)  
Information in Social Context  
แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศและสังคมฐานความรู้ การเปลี่ยนแปลง  
ของสังคมอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของสารสนเทศต่อบุคคล องค์กรและ  
สังคม นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถาบันสารสนเทศ วิชาชีพบรรณารักษ์  
และนักสารสนเทศ
- IS 1109                      การส่งเสริมการอ่าน                      3(3-0-6)  
Reading Promotion  
ความหมายและความสำคัญของการอ่าน จิตวิทยาการอ่าน สถานการณ์  
การอ่านของประเทศไทย การส่งเสริมการอ่านทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  
การจัดทำแผนและการเขียนโครงการส่งเสริมการอ่าน
- IS 1501                      เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับงานสารสนเทศ 3(3-0-6)  
Information and Communication Technology  
in Information Field  
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บทบาทและผลกระทบ  
พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
เพื่อใช้ในงานสารสนเทศ
- IS 2101                      ภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
English for Information Professionals  
ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ ทักษะการฟัง  
การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในงานสารสนเทศ

- IS 2102                      **จริยธรรมและกฎหมายในวิชาชีพสารสนเทศ**                      3(3-0-6)  
**Law and Professional Ethics in Information Work**  
 หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ  
 จรรยาบรรณและจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในวิชาชีพสารสนเทศ พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์  
 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
 กับสารสนเทศและการสื่อสาร การส่งเสริม พัฒนา จริยธรรม แนวทางการสร้างเสริมและควบคุม  
 จริยธรรมนักสารสนเทศ
- IS 2201                      **การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ**                      3(3-0-6)  
**Information Resources Development**  
 ความหมาย ประเภท ความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ วงการผลิต  
 และเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือก  
 การจัดซื้อจัดหา การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ การจำหน่ายออก และความร่วมมือ  
 ในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การบำรุงรักษาและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้  
 ในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- IS 2202                      **การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ**                      3(2-2-5)  
**Classification of Information Resources**  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ การจัดหมู่ทรัพยากร  
 สารสนเทศ การกำหนดหัวเรื่องของทรัพยากรสารสนเทศ และเครื่องมือช่วยจัดหมวดหมู่ต่าง ๆ
- IS 2203                      **การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ**                      3(2-2-5)  
**Cataloging of Information Resources**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ หลักเกณฑ์  
 และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบที่คอมพิวเตอร์  
 สามารถอ่านได้ การวิเคราะห์และสังเคราะห์รายการทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐาน

- IS 2205                      **สารสนเทศสำหรับเด็กและเยาวชน**                      3(3-0-6)  
**Information for Children and Adolescents**  
 แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศสำหรับเด็กและเยาวชน พัฒนาการ แหล่งผลิต บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการผลิต การประเมินและการคัดเลือก ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัล ความต้องการและความสนใจในการอ่านของเด็กวัยต่าง ๆ การจัดการ การให้บริการและการส่งเสริมการอ่านในเด็กและเยาวชน
- IS 2301                      **สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**                      3(3-0-6)  
**Information in Science and Technology**  
 ความหมาย ขอบเขต พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทของสารสนเทศ วรรณกรรมที่สำคัญ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไมทีพิมพ์ และฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- IS 2302                      **สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**                      3(3-0-6)  
**Information in Humanities and Social Sciences**  
 ความหมาย ขอบเขต พัฒนาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเภทของสารสนเทศ วรรณกรรมที่สำคัญ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อไมทีพิมพ์ และฐานข้อมูลด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- IS 2401                      **ความร่วมมือและเครือข่ายห้องสมุด**                      3(3-0-6)  
**Library Network and Cooperation**  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของความร่วมมือระหว่างห้องสมุด องค์ประกอบ ประเภท รูปแบบและมาตรฐานในการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือ ห้องสมุดและสถาบันบริการสารสนเทศ
- IS 2402                      **ธุรกิจและอุตสาหกรรมสารสนเทศ**                      3(3-0-6)  
**Information Business and Industry**  
 แนวคิดการจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมสารสนเทศ ประเภทของธุรกิจสารสนเทศ การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์การตลาดสารสนเทศ แนวโน้มธุรกิจและอุตสาหกรรมสารสนเทศ

- IS 2501                      การออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล 1                      3(2-2-5)  
    Digital Media Design and Development 1  
    แนวคิดเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ความสำคัญ และบทบาทของสื่อดิจิทัล  
    กระบวนการและเทคนิคการออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
    และเครื่องมือในการออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล
- IS 3202                      การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ                      3(2-2-5)  
    Information Storage and Retrieval  
    แนวคิดและหลักการในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ องค์ประกอบ  
    ของการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ กระบวนการค้นคืนสารสนเทศ กลยุทธ์และเทคนิคการ  
    ค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูลและอินเทอร์เน็ต การประเมินผลการค้นคืนและการเผยแพร่  
    สารสนเทศ
- IS 3203                      การจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง                      3(3-0-6)  
    Serial Management  
    แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง แหล่งผลิตสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง  
    การจัดหา การจัดเก็บ การบริการและการเผยแพร่สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง รวมทั้งฐานข้อมูลเกี่ยวกับ  
    สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
- IS 3204                      การวิเคราะห์และสร้างตัวแทนสารสนเทศ                      3(2-2-5)  
    Analysis and Creation of Document Surrogates  
    ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตัวแทนสารสนเทศ การคัดเลือกและประเมินเอกสาร  
    เพื่อสร้างตัวแทนสารสนเทศ หลักเกณฑ์ มาตรฐานและคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน โปรแกรม  
    การจัดการทางบรรณานุกรม การจัดทำและการให้บริการบรรณานุกรม สารระสังเขปและตรวจขึ้น
- IS 3302                      ห้องสมุดโรงเรียน                      3(3-0-6)  
    School Libraries  
    ความหมาย ความสำคัญ นโยบาย บทบาท หน้าที่ วัตถุประสงค์ และ  
    มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียน การบริหารและการบริการห้องสมุดโรงเรียน การนำเทคโนโลยี  
    สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด เพื่อพัฒนางานของห้องสมุดโรงเรียน

- IS 3303                      ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา                      3(3-0-6)  
 Academic Libraries  
 ความหมาย ความสำคัญ นโยบาย บทบาท หน้าที่ วัตถุประสงค์ และ  
 มาตรฐานของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา การบริหารและการบริการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา  
 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด เพื่อพัฒนางานของห้องสมุด  
 สถาบันอุดมศึกษา
- IS 3304                      ห้องสมุดเฉพาะ                      3(3-0-6)  
 Special Libraries  
 ความหมาย ความสำคัญ นโยบาย บทบาท หน้าที่ วัตถุประสงค์ และ  
 มาตรฐานของห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ การบริหารและการบริการห้องสมุดเฉพาะ  
 และศูนย์สารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุด  
 เพื่อพัฒนางานของห้องสมุดเฉพาะและศูนย์สารสนเทศ
- IS 3305                      การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้สารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Information User Education  
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้ใช้ ความต้องการและพฤติกรรมการใช้สารสนเทศ  
 หลักและวิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่สารสนเทศ
- IS 3306                      การบริการสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Information Services  
 แนวคิดและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริการ หลักการจัดบริการสารสนเทศ  
 ผู้ให้บริการและจรรยาวิชาชีพ บริการพื้นฐาน บริการเฉพาะ และการส่งเสริมการใช้บริการ  
 ในสถาบันบริการสารสนเทศ การตลาดบริการ และบริการที่เป็นเลิศ
- IS 3401                      การจัดการระบบสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Information System Management  
 ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ การวางแผน  
 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบสารสนเทศ และการกำหนด  
 นโยบายสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้

- IS 3403                      การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น                      3(3-0-6)  
 Local Information Management  
 ความรู้ ภูมิปัญญาและแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น วิธีการจัดการ การพัฒนา  
 การจัดหาทรัพยากร การวิเคราะห์และจัดระบบ การบริการสารสนเทศท้องถิ่นโดยใช้  
 เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการดำเนินงาน ตลอดจนเครือข่ายสารสนเทศท้องถิ่นที่สำคัญ
- IS 3503                      การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์                      3(3-0-6)  
 Data Communication and Computer Networks  
 แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารข้อมูล โครงสร้างข้อมูล ระบบเครือข่าย  
 คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร โครงสร้างเครือข่าย เทคโนโลยีเครือข่าย และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- IS 3506                      การออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล 2                      3(2-2-5)  
 Digital Media Design and Development 2  
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา  
 IS 2501 การออกแบบและการพัฒนาสื่อดิจิทัล 1  
 หลักการออกแบบ กระบวนการพัฒนาสื่อดิจิทัล องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล  
 การเลือกใช้เครื่องมือในการออกแบบสื่อดิจิทัลและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสม  
 กับการนำเสนอสารสนเทศ การจัดการสื่อดิจิทัลในงานสารสนเทศ การประเมินผลสื่อดิจิทัล
- IS 3508                      การจัดการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์                      3(3-0-6)  
 Electronic Information Management  
 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทและแหล่ง  
 ผลิตสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหา การจัดเก็บ การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศ  
 อิเล็กทรอนิกส์
- IS 3509                      การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล                      3(2-2-5)  
 Database Design and Development  
 แนวคิดการจัดการฐานข้อมูล หลักการการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล  
 สำหรับระบบสารสนเทศองค์กร โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การบำรุงรักษา และความปลอดภัย  
 ความถูกต้องและ การสำรองข้อมูล

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| IS 3510 | ห้องสมุดดิจิทัล<br>Digital Libraries<br>ความสำคัญและพัฒนาการของระบบห้องสมุดดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานของห้องสมุดดิจิทัล ประเภทและรูปแบบของเนื้อหาดิจิทัล การพัฒนาทรัพยากรดิจิทัล การสร้างตัวแทนและจัดระบบความรู้ การออกแบบ การรักษา การเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดดิจิทัล                                       | 3(3-0-6) |
| IS 3511 | การออกแบบเว็บไซต์ในงานสารสนเทศ<br>Web Design in Information Science<br>แนวคิดและพัฒนาการของระบบอินเทอร์เน็ตและเว็บเพจ องค์ประกอบโครงสร้าง ภาษา ชุดคำสั่ง กราฟิกและเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาเว็บเพจ หลักการออกแบบและการเผยแพร่สารสนเทศบนเว็บเพจ   | 3(2-2-5) |
| IS 3512 | การจัดการสารสนเทศสำนักงาน<br>Office Information Management<br>แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสารสนเทศสำนักงานและการบริหารสำนักงานอัตโนมัติ การวางแผน การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศสำนักงาน การจัดการระบบสารสนเทศในสำนักงานอัตโนมัติ การจัดหาเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ในงานสารสนเทศ  | 3(3-0-6) |
| IS 3513 | การประยุกต์ใช้งานเว็บไซต์ในงานสารสนเทศ<br>Web Application in Information Science<br>หลักการของเว็บเซิร์ฟเวอร์และเว็บเบราว์เซอร์ เทคนิคการออกแบบ และการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บไซต์ ภาษาในการเขียนสคริปต์และการเขียนโปรแกรมสำหรับการประยุกต์งาน การต่อเชื่อมกับระบบฐานข้อมูล และการจัดการทรัพยากรสารสนเทศบนเว็บไซต์ | 3(2-2-5) |

- IS 3801                      **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์**                      1(0-3-2)  
**Preparation for Field Experience in Information Science**  
การเตรียมฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์  
ในหน่วยงานทางด้านการจัดการสารสนเทศ เรียนรู้ด้านเทคนิค วิธีการ เครื่องมือ เครื่องจักร  
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศาสตร์  
การจัดทำรายงานเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงานด้วยปากเปล่า
- IS 3901                      **ระเบียบวิธีวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์**                      3(3-0-6)  
**Research Methodology in Information Science**  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ลักษณะและระเบียบวิธีวิจัยทาง  
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ การออกแบบการวิจัย หลักการเขียนโครงการวิจัย  
การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และ  
สารสนเทศศาสตร์ไปใช้
- IS 4202                      **จดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์**                      3(3-0-6)  
**Archives and Museums**  
ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์  
การกำหนดอายุเอกสาร การคัดเลือกเอกสาร การจัดเก็บ คัดค้นและบริการ การทำตราชนิช่วยค้น  
ด้วยระบบมือและระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และการถนอมรักษา ปัญหาด้านการบริหารจัดการ  
แนวโน้มการจัดการจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์
- IS 4404                      **การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ**                      3(3-0-6)  
**Business Information Management**  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ การจัดการองค์กรและสารสนเทศ  
ทางธุรกิจ บทบาทของสารสนเทศที่มีต่องานธุรกิจ การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ  
การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มเกี่ยวกับสารสนเทศทางธุรกิจ



- IS 4407                      การจัดการองค์การสารสนเทศ                      3(3-0-6)  
 Information Organization Management  
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์การสารสนเทศ หลักการบริหาร  
 จัดการองค์กร การบริหารจัดการองค์การสารสนเทศ และการประกันคุณภาพ
- IS 4801                      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสารสนเทศศาสตร์                      6(560)  
 Field Experience in Information Science  
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา IS 3801  
 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอสารสนเทศศาสตร์  
 การฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพอสารสนเทศศาสตร์ในหน่วยงาน  
 ภาครัฐหรือสถานประกอบการของเอกชน ทางด้านการจัดการสารสนเทศหรือด้านที่เกี่ยวข้อง  
 การจัดทำรายงานเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงานด้วยปากเปล่า
- IS 4901                      การสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์                      3(3-0-6)  
 Seminar in Information Science  
 แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการสัมมนา กระบวนการการจัดสัมมนา  
 สัมมนาปัญหา และความเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอสารสนเทศศาสตร์
- IS 4902                      การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์                      3(270)  
 Research in Information Science  
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย  
 ทางสารสนเทศศาสตร์  
 ฝึกการวิจัยทางด้านสารสนเทศศาสตร์เป็นกลุ่มหรือบุคคล ในหัวข้อที่กำลัง  
 เป็นที่สนใจในปัจจุบัน

COOP 3801                      การเตรียมสหกิจศึกษา                      1(0-3-2)

Preparation for Cooperative Education

หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐาน ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงาน ผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801                      สหกิจศึกษา                      6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา