

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Community Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

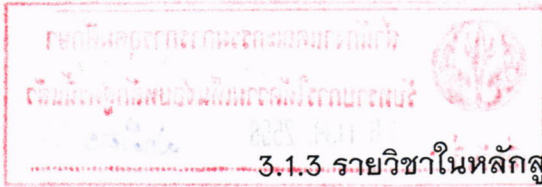
3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		-	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1) บัณฑิต		57	หน่วยกิต
2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม		7	หน่วยกิต
	ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา			
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา		1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา		6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต



3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัวเว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้
 หมู่วิชามานุษยวิทยา (ANTH)

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) หลักการและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) มานุษยวิทยาประยุกต์ | แทนด้วยตัวเลข 2 |

หมู่วิชาสังคมวิทยา(SOC)

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) หลักการและทฤษฎีทางสังคมวิทยา | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) สังคมวิทยาประยุกต์ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) พัฒนาชุมชน | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ | |
| ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ | |
| การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาที่มีบังคับก่อนจะต้องสอบผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

GLAN	1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN	1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN	1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนานบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

97 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

97 หน่วยกิต

2.1) บัณฑิต

57 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
ANTH 1102	หลักมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC 1102	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)
SOC 1202	จริยธรรมสำหรับนักพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 1203	ประชากรกับการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
SOC 1301	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 2102	ชุมชนศึกษา	3(2-2-5)
SOC 2103	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SOC 2301	กระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
SOC 2306	ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานในชุมชน	3(3-0-6)
SOC 4905	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
SOC 3301	การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา	3(2-2-5)
SOC 4903	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน 1	3(2-2-5)
SOC 4904	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน 2	3(2-2-5)
SOC 4302	องค์กรและเครือข่ายในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 4305	การวางแผนและนโยบายสำหรับงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 4306	การพัฒนาภูมิภาคอาเซียนเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
SOC 4901	สัมมนาการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

33

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
ANTH 3202	มานุษยวิทยาการแพทย์	3(3-0-6)
ANTH 3203	ภูมิปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
SOC 2104	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SOC 2201	สวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
SOC 2302	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 2303	การพัฒนาศิลปะภาพนั้พัฒนา	3(3-0-6)
SOC 2304	กระบวนการกลายเป็นชายขอบกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 3202	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน	3(3-0-6)
SOC 3302	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 3303	การพัฒนาชนบท	3(3-0-6)
SOC 3304	มิติทางเพศกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 3305	การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 3306	การพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
SOC 3307	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 4303	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3(3-0-6)
LA 1506	กฎหมายกับสังคม	3(3-0-6)

PA 1101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
GEO 2604	ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

7

หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
SOC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1(0-3-2)
SOC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Communication and Study Skills

การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหาหัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Studies

การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต**3(3-0-6)****Philosophy of Life**

กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม ตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต**3(3-0-6)****Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(3-0-6)****Personality Development**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงาน เป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจ และความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GSOC 1103 วิถีล้านนา**3(3-0-6)****Lanna Ways**

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

- GSOC 1104** **วิถีโลก** **3(3-0-6)**
Global Society and Living
 สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน
- GSOC 1105** **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Law in Daily Life
 ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน
- GSOC 1106** **การเมืองการปกครองไทย** **3(3-0-6)**
Thai Politics and Government
 ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย
- GSOC 2201** **สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy
 ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ

GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Man and Sustainable Environment

ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Man and Economy

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษารูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์

GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)

Fundamental Knowledge of Business Practices

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

- GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
- GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
Information Technology for Life
 หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ ชีวิตประจำวัน พาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้าง สารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและ กฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์
- GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้น สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่า ของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ
- GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology in Daily Life
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยี อุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

- GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
Science for Quality of Life
 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม
- GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**
Food for Health
 ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
- GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี** **3(3-0-6)**
Agriculture for Quality of Life
 ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**
Exercise Science
 ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาชีพบังคับ

- | | | |
|-----------|--|----------|
| ENG 1602 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์</p> <p>English for Arts</p> <p>พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | 3(3-0-6) |
| ENG 1603 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</p> <p>English for Work</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศ เพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 3(3-0-6) |
| ANTH 1102 | <p>หลักมานุษยวิทยา</p> <p>Principles of Anthropology</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา ลักษณะและขอบข่ายของมานุษยวิทยา มานุษยวิทยากายภาพ วิวัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติของมนุษย์ มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม ระบบความเชื่อ ศาสนาและพิธีกรรม การสมรส ครอบครัวและระบบเครือญาติ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ระเบียบวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา</p> | 3(3-0-6) |
| SOC 1102 | <p>หลักสังคมวิทยา</p> <p>Principles of Sociology</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคมผ่านโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคมวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการศึกษาเน้นทั้งในเชิงทฤษฎีและการคิดวิเคราะห์ ตีความแนวคิดสำคัญของนักคิดและนักสังคมวิทยา</p> | 3(3-0-6) |

- SOC 1202 จริยธรรมสำหรับนักพัฒนา 3(3-0-6)
 Ethics for Developers
 ความหมาย ความสำคัญ เกณฑ์ตัดสิน จริยธรรมและหลักจริยธรรมสำคัญทางศาสนา หลักธรรมสำหรับนักพัฒนา การขัดเกลาทางสังคมตามแนวพุทธศาสนา การใช้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมเป็นตัวกำหนดการแสดงพฤติกรรมของนักพัฒนา และใช้ศาสตร์แห่งวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสมกับการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคม
- SOC 1203 ประชากรกับการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
 Population and Aging Society Development
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ภาวะประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาและนโยบายประชากร โดยเน้นหนักการศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์สังคมผู้สูงอายุ
- SOC 1301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
 Theories and Principles of Community Development
 โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมาย ปรัชญา หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนโดยพิจารณาความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมืองเป็นหลัก
- SOC 2102 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)
 Community Study
 การนิยามความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการและเทคนิคการศึกษาชุมชนศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบ ศักยภาพของชุมชนภายใต้บริบทของระบบนิเวศ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองวัฒนธรรม พร้อมกับการฝึกปฏิบัติการศึกษาชุมชนตามเนื้อหาดังกล่าว

- SOC 2103 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Social and Cultural Change
 ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ในเชิงแนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยท่ามกลางยุคสมัยของการเปลี่ยนผ่าน และยุคของอาเซียน รวมทั้งการศึกษาถึงปัญหาสังคมในมิติการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
- SOC 2301 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
 Process of Community Development
 ความหมาย ความสำคัญและขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาชุมชนแบบต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน การสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนา ชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน รวมถึงบริบทของท้องถิ่น ประเทศและกระแสโลกที่มีอิทธิพลต่อ กระบวนการพัฒนาชุมชน
- SOC 2306 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานในชุมชน 3(3-0-6)
 Food and Energy Security in Community
 ขอบเขต ความสำคัญ การเกิดขึ้น แนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหารและ การจัดการพลังงานชุมชน ศึกษากลไกของชุมชนและสังคมจากการเรียนรู้ภายใต้มิติ ที่หลากหลาย ตลอดจนจรรยาบรรณในการประยุกต์ใช้ แสวงหาแนวทางที่มีผลต่อการพึ่งตนเองได้ ของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- SOC 4901 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
 Statistics for Social Science Research
 แนวคิด วิธีการแนวสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์

SOC 4903 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน 1 3(2-2-5)

Social Research for Community Development 1

ความหมาย แนวคิด โครงสร้าง องค์ประกอบ กระบวนการวิจัยประเภทต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเสริมสร้างให้เกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การตั้งสมมติฐาน มีการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลความรู้อย่างอิสระ สร้างองค์ความรู้ใหม่จากระเบียบวิธีการวิจัย และมีจรรยาบรรณตามคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัยที่ดี โดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาสามารถที่จะเสนอเค้าโครงการวิจัยและดำเนินการได้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติ

SOC 4904 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน 2 3(2-2-5)

Social Research for Community Development 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

SOC 4903 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน 1

การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และสรุปผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ ผู้ศึกษาสามารถที่จะดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติการวิจัย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ต่อสาธารณะ

SOC 3301 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)

Community Problem Analysis and Development Guidelines

หลักการ วิธีการและเทคนิคการวิเคราะห์ ข้อมูล ในเชิงปริมาณและคุณภาพ การแยกองค์ประกอบทางสังคม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชนและวิธีการจัดการอย่างเป็นพลวัตร

วิชาชีพเลือก

ANTH 3202 มานุษยวิทยาการแพทย์

3(3-0-6)

Medical Anthropology

นิยามความหมายของสุขภาพและความเจ็บป่วย ปรากฏการณ์ในเรื่องราวของสุขภาพและความเจ็บป่วยในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง แนวคิดของการแพทย์สมัยใหม่และแพทย์ทางเลือก ความเป็นพหุลักษณะของสุขภาพและความเจ็บป่วยที่ไม่เป็นสากลตามบริบทแวดล้อม

ANTH 3203 ภูมิปัญญาศึกษา

3(3-0-6)

Wisdom Study

แนวคิด ความหมาย หลักการ ความสำคัญของภูมิปัญญา วิวัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ ประโยชน์และความสำคัญของภูมิปัญญากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้คนและสังคมไทย

SOC 2104 สังคมวิทยาเมือง

3(3-0-6)

Urban Sociology

ความหมาย ลักษณะสังคมเมือง ด้านนิเวศวิทยา สังคม เศรษฐกิจและการเมือง การปกครอง แนวคิดทฤษฎีและมโนทัศน์เกี่ยวกับเมือง กระบวนการกลายเป็นเมือง ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมเมือง การวางผังเมือง

SOC 2201สวัสดิการสังคม

3(3-0-6)

Social Welfares

การนิยามความหมาย ขอบเขต หลักการ ประเภท วิธีการ ระบบกลไกงานสวัสดิการสังคมที่สัมพันธ์กับกระบวนการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มต่าง ๆ อย่างครอบคลุมในลักษณะของงานที่ขับเคลื่อนโดยภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- SOC 2302 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
Community Development Administration
แนวคิดและหลักการบริหาร รูปแบบของการบริหารงานพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน การประสานงานระหว่างเครือข่ายการพัฒนา บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารงานพัฒนาชุมชน
- SOC 2303 การพัฒนาบุคลิกภาพนักพัฒนา 3(3-0-6)
Personality Development for Developers
ทฤษฎีบุคลิกภาพ ทักษะการแสดงออกทางบุคลิกภาพด้านร่างกายอารมณ์ และจิตใจ บุคลิกภาพของนักพัฒนาชุมชน ภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกาลเทศะ การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะทางอารมณ์ การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งการวางแผนพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- SOC 2304 กระบวนการกลายเป็นชายขอบกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Marginalization and Development
นิยามความหมายของคนชายขอบและกระบวนการการกลายเป็นคนชายขอบ ในบริบทของการเกิดขึ้นของชาติ ชาตินิยม การท่องเที่ยว การอนุรักษ์และการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมเมืองและสังคมชนบท ท่ามกลางบริบทที่ส่งผลกระทบต่อด้อยโอกาสในสังคมไทยภายใต้สังคมสมัยใหม่ โดยวิเคราะห์ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคม
- SOC 3202 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน 3(3-0-6)
Human Resource Development in Community
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการในการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มความรู้และทักษะในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรในท้องถิ่นและชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

- SOC 3302 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
Leadership in Community Development
 ความหมายของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำ เทคนิคในการอบรมผู้นำในชุมชน แนวทางในการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้นำเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- SOC 3303 การพัฒนาชนบท 3(3-0-6)
Rural Development
 ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาชนบท หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชนบท การพัฒนาชนบทแนวใหม่ ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชนบท การพัฒนาชนบทในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาชนบท กรณีตัวอย่างของการพัฒนาชนบทที่น่าสนใจ
- SOC 3304 มิติทางเพศกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Gender Perspective and Development
 แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในมิติทางเพศกับการพัฒนาความเป็นเพศและเพศที่สาม รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีสตรีนิยมกระแสต่าง ๆ ทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ทางเพศภาวะในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทของสตรีกับการพัฒนา มิติทางเพศกับระบบเศรษฐกิจโลก การท่องเที่ยวและการค้าผู้หญิง ตลอดจนจนขบวนการต่อสู้ของผู้หญิงในระดับต่าง ๆ เพื่อเปิดมุมมองต่อปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นผ่านมิติทางเพศกับการพัฒนา
- SOC 3305 การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
Knowledge Management in Community Development
 การเกิดขึ้น แนวคิด รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ เทคนิคในการจัดการความรู้ของกลุ่มเครือข่าย องค์กรชุมชน ที่สัมพันธ์กับการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนอย่างเป็นพลวัต

SOC 3306 การพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Development

ความเป็นมา แนวคิด ความหมายและหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืน
วิวัฒนาการการพัฒนาของโลกและประเทศไทย การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อชุมชน
เพื่อเป็นแนวทางและวิธีการปฏิบัติ ให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองในชุมชนตามวิถีไทย
โดยเน้นการศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และอื่น ๆ

SOC 3307 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Community and Development

ลักษณะ องค์ประกอบและโครงสร้างชุมชน วิวัฒนาการ แนวคิดของชุมชน
กับการพัฒนา ทุนของชุมชนในมิติต่าง ๆ โดยศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจชุมชนที่มี
ความหลากหลาย ชับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการปรับตัวให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

SOC 4303 การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(3-0-6)

Conservation and Development of Community Environment

ความหมาย ความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
ความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนา แนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ
การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมถึงการวางแผนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่
เหมาะสมกับชุมชน

LA 1506 กฎหมายกับสังคม 3(3-0-6)

Law and Society

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม ในฐานะที่กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์
กำหนดถึงสิทธิหน้าที่และกรอบความประพฤติของทุกคนในสังคม สิทธิหน้าที่ของประชาชน
ตามที่รัฐธรรมนูญและกฎหมายกำหนด รวมทั้งศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมายที่แปรเปลี่ยน
ไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

- PA 1101 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)
Introduction to Political Science
 ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น รัฐและรูปแบบของรัฐ อานาจอธิปไตย ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมือง รัฐบาลและรูปแบบการปกครอง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป
- GEO 2604 **ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน** 3(2-2-5)
Geoinformatics for Community Development
 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในด้านความหมาย องค์ประกอบ และเครื่องมือ ความรู้ด้านแผนที่ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยดาวเทียม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล การประยุกต์ใช้งานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และทรัพยากรธรรมชาติด้านการจัดการ วางแผน วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่
- ประสบการณ์ภาคสนาม**
- SOC 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน** 1(0-3-2)
Preparation for Professional Field in Community Development
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะระดับสูงภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

SOC 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 6(560)

Field Experience in Community Development

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

SOC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนา
ชุมชน

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชนของค์การหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 560 ชั่วโมง เพื่อทำการศึกษาชุมชน นำผลการศึกษามาวิเคราะห์ปัญหา สร้างโครงการ และปฏิบัติงานการวางโครงการ ศึกษารูปแบบ การจัดระบบงาน การบริหาร วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนนั้น

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร
 ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จาก
 การศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำ
 โครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอ
 โครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิด
 ทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพ
 ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ
 ตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา